

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Краснощёковский районный детско-юношеский центр»**

ПРИНЯТЫ:

на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Краснощёковский районный
ДЮЦ»

Протокол от 08.09.2023 № 6

УТВЕРЖДЕНЫ:

приказом директора МБУ ДО
«Краснощёковский районный ДЮЦ»

Приказ от 08.09.2023 № 51

СОГЛАСОВАНЫ:

на заседании Совета МБУ ДО
«Краснощёковский районный ДЮЦ»
Протокол от 08.09.2023 № 5

Образовательная программа

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Краснощёковский
районный детско-юношеский центр»
Краснощёковского района Алтайского края
на 2023-2024г.**

с. Краснощёково

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Цели и задачи**
- 3. Основные принципы**
- 4. Организация работы**
- 5. Содержание деятельности**
- 6. Ожидаемые результаты**
- 7. Образовательные программы**
 - 7.1. Художественная направленность**
 - 7.2. Физкультурно – спортивная направленность**
- 8. Мониторинг**
- 9. Ресурсное обеспечение**
- 10. Литература**

Паспорт программы

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснощёковский районный детско-юношеский центр»
Лицензия	№ 079 от 02 июня 2017г.
Формы обучения	очная
Контингент обучающихся	270 обучающихся от 5 до 18 лет
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	В МБУ ДО реализуются модифицированные программы
Направления деятельности учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание услуг по организации занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. 2. Совершенствование управления качеством образовательного процесса. 3. Участие в разработке и реализации мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования района. 4. Организация районных/окружных конкурсных мероприятий, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся (детей и молодежи).
Цель основной образовательной программы	Создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого обучающегося, обеспечивающий возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его запросов и интересов.
Условия организации образовательного процесса	<p>Количество кабинетов 8 Кабинет хореографии 3 Спортивный зал 1 Число персональных ПК 2 Число переносных компьютеров, (из них используются в учебных целях) 7(6) Число принтеров 2 Подключение в сети Интернет</p>
Режим работы учреждения	Учебный год начинается 10 сентября,

	<p>продолжительность учебного года – не менее 36 недель; работа организуется на основании годового учебного календарного графика; занятия проводятся с 9.00 до 20.00 часов; продолжительность занятий 30 минут для дошкольников, 45 минут для школьников начальных классов и для школьников 5 – 11 классов</p>
Педагогический коллектив	<p>образовательный процесс осуществляют 10 педагогических работников и руководителей; из них: 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека имеют первую квалификационную категорию, 5 человек не имеют квалификационную категорию</p>
Результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень освоения программ ежегодно демонстрируют около 70% обучающихся, низкий уровень составляет менее 4%; • удовлетворенность качеством дополнительного образования родителями оценено в 98%; • 98% составляет уровень удовлетворенности родителей отношением к ребенку со стороны педагогов и других работников организации; • 80% составляет уровень удовлетворенности родителей имеющимися в организации условиями для разностороннего развития ребенка
Приоритетные направления деятельности учреждения	<p>Формирование открытой образовательной среды</p>

1. Пояснительная записка

к образовательной программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснощёковский районный детско-юношеский центр», юридический и фактический адрес: 658340 Алтайский край Краснощёковский район, с. Краснощёково, ул. Садовая, 17.

Нормативно-правовая база

Образовательная программа МБУ ДО «Краснощёковский районный детско-юношеский центр» разработана на основе документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказа от 30.09.2020 №533).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программах, реализуемых в МБУ ДО «Краснощёковский районный детско-юношеский центр».
- Устав МБУ ДО «Краснощёковский районный детско-юношеский центр» Краснощёковского района Алтайского края.

Любое творчество для ребенка – это огромный труд, лучшими наградами за который станут радость от проделанной работы и гордость за свои успехи.

Сила и привлекательность дополнительного образования детей в его непохожести на школу, обязательную среду обитания современного ребенка. В системе дополнительного образования детей сочетаются различные виды человеческой жизнедеятельности: обучение, занятие любимым делом, отдых, развлечение, творчество, праздник. Его образовательное пространство самое

благоприятное для реализации разноплановых педагогических задач. Здесь можно достаточно свободно варьировать содержание деятельности, сочетать групповые, массовые и индивидуальные формы работы, организуя реальное сотворчество взрослых и детей.

Данная образовательная программа ориентирована на включение детей дошкольного и школьного возраста в практическое освоение разнообразных видов творческой деятельности, служит для расширения знаний, умений, видов деятельности, отсутствующих в общеобразовательной школе.

Программа носит художественную и физкультурно – спортивную направленности.

Основная идея программы – разработка «образовательного маршрута», который проходит по различным образовательным областям: хореография, прикладное творчество и другим творческим объединениям. Знакомясь с разными видами творческой деятельности, дети осваивают социальный опыт, развивают свои природные задатки.

Настоящая программа призвана реализовать следующие функции:

1. **Образовательная** – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, обогащение и расширение кругозора.
2. **Воспитательная** – формирование воспитательной среды на основе четких нравственных ориентиров.
3. **Креативная** – реализация индивидуальных творческих интересов личности.
4. **Компенсационная** – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование; предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.
5. **Профориентационная** – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая профессиональную ориентацию.
6. **Интеграционная** – создание единого образовательного пространства УДО и школы, учреждений культуры, детских садов, спортивных школ.

Срок реализации программы – 1 год.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности ребенка в условиях дополнительного образования.

2. Цели и задачи

Цель: создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого обучающегося, обеспечивающий возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его запросов и интересов.

Задачи:

- ориентировать на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании;
- способствовать профессиональной компетентности педагогов учреждения;
- модернизация содержания образовательной деятельности с учетом современных концептуальных подходов (компетентностного подхода, индивидуальных программ личностного развития, приоритетности духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе);
- использование информационных технологий (музыкально-компьютерные, компьютерная графика, мультимедиа технологии и др.)
- в образовательный процесс;
- расширить и углубить знания о различных видах творческой деятельности человека;
- раскрыть творческий потенциал педагогов и обучающихся через различные по содержанию и степени сложности образовательные программы, рассчитанные на детей с разным уровнем способностей;
- обеспечить доступность образовательных и воспитательных услуг ДЮЦ;
- обеспечить условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;
- развивать эстетический и художественный вкус;
- воспитывать трудолюбие, уважение к своему и чужому труду, умение общаться в коллективе;
- укрепить связь образовательного учреждения и семьи.

3. Основные принципы

Основные принципы организации образовательной деятельности:

- принцип добровольности (каждый ребенок имеет право самостоятельно выбрать занятия в той или иной студии, руководствуясь личным интересом и мотивацией, а также исходя из пожеланий родителей);
- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, образование направлено на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности);
- принцип сотрудничества - признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;
- принцип интеграции (расширение взаимодействия учреждения

дополнительного образования с организациями и учреждениями системы образования и других ведомств, интегративные тенденции на уровне детского коллектива как содружества детей разного возраста, интегративные тенденции на уровне педагогического коллектива, а также на уровне детского и педагогического коллектива);

- гуманистический характер образования - в центре педагогического процесса развитие личности ребенка;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса;

Использование данных принципов позволяет правильно организовать образовательный процесс, выработать стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

4. Организация работы МБУ ДО «Краснощёковский районный детско-юношеский центр» по реализации Программы

Набор в ДЮЦ проводится в начале учебного года. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Поставленные цели и задачи реализуются через работу с детьми по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно - спортивная.

Программа рассчитана на 648 час. Занятия проводятся согласно расписанию, составленному педагогами.

Составы обучающихся каждого объединения формируются на постоянной или переменной основе в зависимости от образовательной программы и учебного плана. Данный вариант программы рассчитан на 1 год.

5. Учебный план

Учебный план МБУ ДО «Краснощёковский районный детско-юношеский центр» сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе муниципального задания и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег. 33660).

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Учебный план ориентирован на 36 недель, преимущественно с 15 сентября по 31 мая.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение 1).

5. Содержание деятельности

Образовательная программа предполагает решение комплексных педагогических задач в процессе учебной и воспитательной деятельности, массовых и творческих мероприятий, работы с учредителями, родителями.

Формы работы с детьми:

- практические занятия;
- теоретические занятия;
- игровые программы;
- беседы;
- выставки;
- праздники;
- коллективные творческие дела;
- конкурсы;
- акции;
- мастер – классы.

6. Ожидаемые результаты

Образовательная программа является единым комплексом приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Смысл и ценность образовательной программы в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить себя как целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме, дополняя и поддерживая, друг друга. Так как содержание образовательной программы не может сохраняться в неизменном виде, и тесно связано с

происходящими в образовании и обществе изменениями, то предусмотрена возможность внесения корректив в течение всего срока реализации мероприятий программы.

Основными результатами реализации образовательной программы МБУ ДО «Краснощёковский районный детско-юношеский центр» предполагаются следующие:

- обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей;
- эффективная система взаимодействия между организациями, обеспечивающей интеграцию ресурсов школ, учреждений различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора;
- система работы с художественно одаренными детьми, их социализация и развитие, в целях создания условий для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования.

Расширение диапазона образовательных услуг за счет увеличения направлений и видов образовательной деятельности:

1) для обеспечения доступности качественных образовательных услуг дополнительного образования для детей и взрослых;

2) для выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, обучающихся, проявляющих высокие творческие способности.

3) разработка и реализация вариативных (для различных демографических и социокультурных условий территорий) моделей интеграции дополнительного и основного образования в общеобразовательных организациях для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.

7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Основу образовательного процесса составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в объединениях художественной и физкультурно – спортивной направленностей.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в части состава объединений, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ объединений, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Приложение 2).

7.1. Художественная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по вокальному искусству студии «Земляничка»

возраст обучающихся: с 7 до 18 лет, срок реализации 3 года

Программа с общим количеством 648 часов, которые делятся на три уровня: **Стартовый уровень** сложности младшая группа (ансамбль) – 6 часов в неделю; 24 часа в месяц; 216 часов в год.

Базовый уровень сложности старшая группа (ансамбль) – 4 часа в неделю, 16 часов месяц, 144 часа в год.

Продвинутый уровень сольное пение (вокал) на 8 детей – 8 часов в неделю; 32 часа в месяц; 288 часов в год. На 1 ребёнка – 1 час в неделю; 4 часа в месяц, 36 часов в год.

Актуальность программы обусловлена важностью духовно – нравственного развития личности ребёнка. Задачу приобщения к родной национальной культуре через творчество способна решить народная педагогика, существующая тысячелетиями. Она сохранилась в устном народном творчестве, обычаях, обрядах, песнях, детских играх, предметах быта, игрушках. Это ядро духовной жизни народа, средство передачи традиций, норм поведения, методов и форм воспитания.

Программа подходит для образования детей с различным уровнем подготовки на любой стадии обучения и обусловлена острой необходимостью воспитания цельной, жизнеспособной, творческой и нравственно здоровой личности, защиты и развития ее духовности.

В программе сделан особый акцент на задачи, связанные с формированием духовной культуры личности и формированием опыта музыкально – творческой деятельности. Укреплению и сохранению здорового образа жизни ребёнка. Учебный предмет позволяет воспитанникам вокальной студии «Земляничка» получить первичное представление о вокальном пении.

Цель: Привлечь внимание детей к народной песни, фольклору и передать накопленные знания, переданные нам от старшего поколения. Воспитать детей на народных традициях и развить у них национальное самосознание, а значит, и уважение к своему народу.

Задачи:

- **Личностные:** дать возможность детям научиться исполнять фольклор, народные и детские песни; формировать исполнительские навыки в области пения, движения
- **Метапредметные:** развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей, способствовать развитию творческих способностей, слуха и голоса ребёнка.

- **Образовательные:** прививать любовь к фольклорной песни; формировать у детей миропонимание, целостное восприятие народной культуры; формировать любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда; воспитывать уважительное отношение в общении с другими детьми и взрослыми; правильно организовать досуг ребёнка.

Цель стартового уровня: Заинтересовать детей через игровую и творческую деятельность любимыми видами народного творчества.

Цель базового уровня: Развитие и тренировка навыков ансамблевого пения и укрепление в детях стремление к овладению логикой импровизационного исполнения на основе услышанного.

Цель продвинутого уровня:

Дать возможность ребёнку более углубленно развивать и тренировать навыки вокального пения, воспитание чувства гордости за свою причастность к национальной культуре России.

Задачи стартового уровня:

- Адаптация детей к новым условиям, к сверстникам, к самому предмету;
- Формировать навык дыхания, народной манеры пения;
- Развить устную память, ритм, слух;
- Развить двигательную моторику в простейших бытовых танцах;
- Сформировать навыки игры на шумовых инструментах с применением их в исполнительстве.
- Привить любовь к народно – песенному искусству, традициям.

Задачи базового уровня:

- Развитие музыкальной способности: слух, голос, память;
- Развитие навыков многоголосного пения и разных приёмов фольклорного пения;
- Приобщать детей к русской традиционной культуре (праздники, обряды, народные игры);
- Выявить и развить творческие способности детей
- Воспитать доброжелательность и контактность в отношении к сверстникам.

Задачи продвинутого уровня:

- Максимально раскрыть и развить вокально-певческие навыки у детей.
- Овладеть навыками работы с микрофоном.
- Развивать музыкальную память, самостоятельность и инициативу у детей.
- Ориентировать ребёнка в многообразном мире музыки.
- Способствовать развитию творческих способностей детей.
- Дать возможность научиться исполнять сольно песни под «минус один» и (a capella).
- Формирование у ребёнка положительной - «Я - конкуренция», которая характеризуется тремя факторами:

- а) уверенность в доброжелательном отношении к нему других людей;
 - б) убежденность в овладении им тех или иных видов деятельности;
 - в) чувством собственной значимости.
- Формирование активной гражданской позиции.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по бисероплетению художественной направленности «Магия бисера»

возраст обучающихся: 5 - 14 лет, срок реализации: 3 года

Программа с общим количеством 648 часов, которые делятся на три периода

Первый период (I год обучения- 216 часов) - **ознакомительный**, является вводным и направлен на первичное знакомство с историей возникновения декоративных ремесел, с основными приемами работы с бисером. Этап выявления и развития творческих способностей и их самореализация в ходе работы.

Второй период (II год обучения- 216 часов) - **базовый**, художественно развивающий. В этот период происходит закрепление азов декоративно-прикладного творчества и увеличение объема предоставляемого материала по бисероплетению, а также, знакомство с новыми видами творчества.

Третий период (III год обучения- 216 часов) – **углубленный**, творческо-поисковый, включает в себя выполнение сложных работ и проектов по изученным видам декоративно-прикладного творчества.

Программа направлена на раскрытие творческого потенциала ребенка и дает незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Данная программа помогает всесторонне развиваться, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Бисерное рукоделие становится одним из самых любимых и модных видов народного творчества. Появились новые материалы, новые формы работы, вырос интерес среди молодежи и подростков к бисерному творчеству.

Опыт показывает, что овладеть искусством бисероплетения самостоятельно довольно трудно, так, занятия по данной программе под руководством педагога призваны помочь детям успешно освоить этот вид рукоделия.

Актуальность данной образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественного развития школьников, материально-технические условия для реализации которого, имеются только на базе «ДЮЦ». В наше время дети целые дни проводят у телевизора и компьютера, что не ведет к развитию таких качеств как трудолюбие, аккуратность, умение работать в коллективе, уверенности в себе, не

развивает логику, глазомер, воображение. Обучаясь по программе, дети узнают и полюбят этот вид искусства, захотят совершенствовать свои навыки и умения. Возможно, бисероплетение станет для них хобби и творческим началом, а присутствие в человеке творческого начала говорит, как минимум, о его способности к нестандартным решениям в трудных жизненных ситуациях. Именно по этой причине родители стремятся занять ребенка творчеством, даже если в будущем видят его бухгалтером. И, что немало важно, панно из бисерных цветов, цветочная композиция и другие сувениры, изготовленные своими руками, в качестве подарка к празднику – отличная экономия для родительского бюджета.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих заключаются в том, что её содержание расширено такими видами творчества, как папье-маше, работа с гипсом. Также, на третьем году обучения содержание программы дополняет техника вышивки бисером. Данные виды творчества учат учащихся создавать вещи материального мира своими руками, формируют трудовые навыки, дают первоначальную профессиональную информацию, что является весьма актуальной задачей.

Данная программа предусматривает возможность обучения в одной группе детей разного возраста, с различным багажом знаний и разным уровнем подготовленности к занятиям декоративно-прикладным творчеством. Такое формирование групп способствует взаимообучению детей, сплочению коллектива. Дети младшего возраста тянутся за старшими и лучше усваивают материал - происходит процесс опережающего обучения. Для старших – это возможность помогать младшим и проявить себя в роли наставника.

Цель программы: развитие художественных творческих способностей учащихся в процессе обучения работе с бисером.

Задачи:

Предметные:

- углубление и расширение знаний об истории и развитии декоративных ремёсел;
- формирование знаний по основам, композиции, цветоведения и материаловедения;
- обучение технологии изготовления различных изделий из бисера с применением разнообразных материалов и инструментов;
- освоение техник вышивки, работы с гипсом, папье-маше.

Метапредметные:

- развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей;
- формирование эстетического и художественного вкуса;
- формирование эстетического восприятия окружающего мира.

Личностные:

- воспитание уважения к наследию предков, к истокам народного творчества;
- воспитание заботливого отношения к близким, культуры взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, через художественное творчество;
- воспитание социальной активности, трудолюбия, побуждения к самостоятельному выбору решения;
- воспитание упорства в достижении желаемого результата, в умении доводить начатое дело до конца.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии художественной направленности «Основы хореографии» танцевальной студии « Фацелия»

возраст учащихся: 7-17 лет, срок реализации:3 года

Программа ориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца. Занятия хореографией позволяют скорректировать осанку, координацию, постановку корпуса, что необходимо не только для занятия танцем, но и для здоровья в целом. Танец — это зрелищное представление, вызывающее огромный интерес у молодого поколения. Хореография дает возможность ребенку выразить себя в танце, развивать умение добиваться творческого выражения эмоций через пластику.

Новизна программы заключается в авторском подходе, основанном на приобщении подрастающего поколения к танцевальному искусству. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента детей, а также на развитие их сценической культуры.

Отличительной особенностью программы является процесс обучения, построенный по принципу «от педагога к ученику» и «от старшего к младшему», поскольку в одной группе занимаются дети разного возраста, что также способствует формированию чувства коллективизма и преемственности мастерства. Процесс обучения ведется по принципу «от простого к сложному».

Педагогическая целесообразность объясняется спецификой ее направленности, хореографического искусства и авторским подходом, основанным на работе с детьми и развитии у детей творческих танцевальных способностей. Также педагогическая целесообразность определена тем что направлена на приобщение каждого ребенка к танцевально - музыкальной культуре, применение полученных знаний, умений и навыков хореографического творчества в повседневной жизни, улучшении своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта. Благодаря систематическому образованию и воспитанию ребенок приобретает эстетическую и танцевальную культуру,

развитие танцевальных и музыкальных способностей помогает более тонкому восприятию хореографического искусства, формируется чувства ответственности в исполнении своей индивидуальности и в коллективном процессе.

Цель программы: повышение уровня образования в области эстетического воспитания детей, через изучение хореографического искусства.

Задачи:

Личностные:

- создание дружного творческого коллектива;
- воспитание дисциплинированности и аккуратности;
- воспитание личности, уважающей свою национальную культуру других народов через искусство танца;
- воспитание эстетического вкуса, этикета.

Метапредметные:

- развитие музыкального слуха и чувства ритма;
- развитие техники исполнения танца;
- развитие памяти и внимания;
формирование правильной осанки и укрепление двигательного аппарата ;
- развитие артистизма и эмоциональности обучающегося;

Предметные:

- обучение детей основам хореографии;
- формирование танцевальных знаний обучающихся, овладение ими программным материалом;
- приобретение знаний и навыков с учетом возраста ребенка;
- поэтапное овладение детьми каждой возрастной группы основами современного и классического танца;

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии художественной направленности «Клуб Фантазёры»
возраст учащихся: 7-14 лет, срок реализации: 1 год**

Одним из основных направлений современной школы и системы дополнительного образования – усиление воспитывающей функции всего учебно-воспитательного процесса, дальнейшее обновление содержания, форм, методов обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами.

Во все века детское театральное творчество было тесно связано с образованием и передачей культурных традиций в самом широком смысле этого слова. В формах театральной игры дети всегда приобщались к основным культурным ценностям своей общины, к ее традициям, верованиям и мировоззрению в целом. Программа носит ярко выраженный развивающий характер. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Театральное искусство своей многомерностью, своей многоликостью и

синтетической природой способно помочь ребёнку раздвинуть рамки постижения мира. Увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Ведь именно игра есть непрменный атрибут театрального искусства, и вместе с тем при наличии игры дети и педагоги взаимодействуют, получая максимально положительный результат. Театрально-игровая деятельность обогащает детей новыми впечатлениями, знаниями, умениями, развивает интерес к литературе, активизирует словарь, разговорную речь, способствует нравственно-эстетическому воспитанию каждого ребёнка.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы (комфортной образовательной среды), способствующей раскрепощению детей, активизирующей их творческий потенциал. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для учащихся деятельности. Обязательной составной частью образовательного процесса является досуговая деятельность (праздники, развлечения).

Актуальность данной образовательной программы обусловлена тем, что в настоящее время, век информационных технологий, дети ведут малоподвижный, апатичный образ жизни, следовательно, особое внимание уделяется приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям.

Театральное творчество обладает огромными возможностями для полноценного социального развития ребенка, для его гармоничного духовного и физического совершенствования: воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, она развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству. Программа актуальна и потому, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам обучающихся и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровье сберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности.

Дополнительное образование детей – это вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в физическом, интеллектуальном, духовно – нравственном и профессиональном совершенствовании человека. Театральное искусство – массовое искусство, доступное всем. Дети приобретают знания в сфере истории, культуры, музыки, этики. Занятия способствуют развитию общекультурного кругозора, формируют нравственные ценности. Ориентирами актуальности программы для данного возраста учащихся являются культурные традиции, национальные особенности; определённый уровень развития учащихся, на которых рассчитана программа;

- современные образовательные технологии, которые открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражения в целом.

Цель программы - развитие творческого потенциала личности ребёнка в процессе обучения искусству, развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:

Предметные (Общеобразовательные):

- научить основам театрального искусства.
- формирование необходимых исполнительских знаний, умений и навыков.
- обучить основам актёрского мастерства, пластически-образной природе театра, учитывая взаимосвязь с другими видами искусства.

Метапредметные (Развивающие):

- развивать выразительность исполнения.
- развить воображение, творческую активность, фантазию.
- выявить творческую индивидуальность ребенка.
- обеспечить самореализацию творческих способностей.
- привить детям большую любовь к театру, развить воображение.

Личностные(Воспитательные):

- воспитать способность мыслить, сочинять, создавать этюдное театральное произведение.
- воспитать трудолюбие, чувство взаимопомощи в коллективе.
- формировать художественный вкус, основы театральной культуры.
- воспитать культуру здорового образа жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая мастерская»

возраст обучающихся: 7 - 13 лет, срок реализации: 1 год

Программа с общим количеством 216 часов. Уровень Программы – базовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, среднюю сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Программа направлена на раскрытие творческого потенциала ребенка и дает незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Данная программа помогает всесторонне развиваться, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень.

Актуальность данной образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественного развития школьников, материально-технические условия для реализации которого, имеются только на базе «ДЮЦ». Занятия развивают трудолюбие, аккуратность,

воображение, умение работать в коллективе, уверенности в себе. Обучившись по представленной программе, дети полюбят этот вид искусства, захотят совершенствовать свои навыки и умения. Возможно, вязание станет для них хобби и творческим началом, а присутствие в человеке творческого начала говорит как минимум, о его способности к нестандартным решениям в трудных жизненных ситуациях. Именно по этой причине родители стремятся занять ребенка творчеством. Изготовление красивых вязаных вещей и игрушек своими руками – отличная экономия для родительского бюджета, а также радуют всю семью и украсят интерьер дома.

Цель программы: создать условия для творческого развития детей, через освоение ими технологий в искусстве вязания, пошива игрушек. Познакомить учащихся с историей возникновения игрушки; обучить приемам работы с тканью и мехом; раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск; развить художественный вкус, умение анализировать; создать своими руками игрушки и сувениры.

Задачи: Предметные (общеобразовательные):

- Научить различать название и назначение материалов (крючки, спицы по №, пряжа, нитки, ткань);
- Научить подбирать материал для работы;
- Обучить навыкам практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку;
- Обучить под руководством педагога проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата;

Метапредметные (развивающие):

- Формировать умения организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- Научить использовать по назначению ручные инструменты и приспособления (ножницы, спицы, крючки, иголки);
- Научить соблюдать правила безопасной работы инструментами;
- Формировать образное мышление при создании ярких, выразительных вещей;
- Развить воображение, творческую активность, фантазию;
- Развить умение анализировать, давать оценку;
- Формировать навыки самостоятельности в создании новых оригинальных образов.

Личностные (воспитательные):

- Воспитать потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества;
- Воспитать самокритичность в оценке своих творческих и профессиональных способностей;

- Формировать умение воспринимать прекрасное в жизни и в искусстве;
- Воспитать любовь и уважение к национальному искусству, бережное сохранение традиций своего народа.

В программе прослеживаются межпредметные связи. Так, занимаясь изготовлением вязаных игрушек, обучающиеся пользуются знаниями, полученными на занятиях технологии и окружающего мира. При выполнении схем, эскизов изделий применяются знания из области рисования и математики.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Мастерская «Жемчужина»

возраст обучающихся: 7 - 15 лет, срок реализации: 1 год

Программа с общим количеством 216 часов Уровень Программы – базовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, среднюю сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Программа направлена на раскрытие творческого потенциала ребенка и дает незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Данная программа помогает всесторонне развиваться, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень.

Актуальность данной образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественного развития школьников, материально-технические условия для реализации которого, имеются только на базе «ДЮЦ». Используется дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал, занятия проходят одновременно с детьми разного уровня подготовки. Обучившись по представленной программе, дети полюбят этот вид искусства, захотят совершенствовать свои навыки и умения. Возможно, бисероплетение станет для них хобби и творческим началом, а присутствие в человеке творческого начала говорит как минимум, о его способности к нестандартным решениям в трудных жизненных ситуациях. Именно по этой причине родители стремятся занять ребенка творчеством. И, что немало важно, изготовленные своими руками, композиции из бисера, обучающиеся могут подарить их своим родным и друзьям, ведь намного приятнее получить такой подарок.

Отличительные особенности данной программы в том, она даёт возможность каждому обучающемуся в течение учебного года научиться создавать сказочных персонажей из объёмных фигурок и цветочные композиции, и

если понравится, максимально реализовать себя в творчестве, продолжив обучение по программе «Жемчужина».

Педагогическая целесообразность в специфике её содержания; образовательных технологиях, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей, их возможности и потребности; в обучении на образцах народного декоративно-прикладного искусства и воспитании на народных традициях.

Цель программы: Создание условий для творческого развития детей через освоение технологии изготовления объемных персонажей из бисера, изготовления цветов и оформления цветочных композиций. Программа формирует эстетическое восприятие.

Задачи:

Предметные (общеобразовательные):

- Научить различать название и назначение материалов (бисер, рубка, стеклярус, проволока);
- Научить подбирать материал для работы;
- Обучить навыкам практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку;

Обучить под руководством педагога проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль

Метапредметные (развивающие):

- Формировать умение организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- Научить использовать по назначению ручные инструменты и приспособления (ножницы, кусачки);
- Научить соблюдать правила безопасной работы инструментами;
- Формировать образное мышление при создании ярких, выразительных зверей;
- Развить воображение, творческую активность, фантазию;
- Развить умение анализировать, давать оценку;
- Формировать навыки самостоятельности в создании новых оригинальных образов.

Личностные (воспитательные):

- Воспитать потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества;
- Воспитать самокритичность в оценке своих творческих и профессиональных способностей;
- Формировать умение воспринимать прекрасное в жизни и в искусстве;

- Воспитать любовь и уважение к национальному искусству, бережное сохранение традиций своего народа.

В разделе «Бисерные переливы» программы мастерской «Жемчужина» прослеживаются метапредметные связи. Так, занимаясь изготовлением зверей, обучающиеся пользуются знаниями, полученными на занятиях окружающего мира. Далее воспитанники пополняют свои знания в цветоведении: изучают хроматические и ахроматические цвета, осуществляют подбор цветовых сочетаний бисера в зависимости от фактуры бусин для коллекции. Подобные сведения пригодятся и в школе на уроках изобразительного искусства. А сведения по правилам техники безопасности при работе с проволокой, леской, нитью, инструментами: ножницами, напрямую пересекаются с ОБЖ.

На занятиях по бисероплетению детям необходимы элементарные знания чисел и цифр для счёта набранных бусин в изделии и чтения схем. Также, при обучении бисерному рукоделию, необходимы знания различных геометрических фигур и понятий. Например, понятие «параллельные прямые» используется при обучении способу параллельного низания, а умение различать прямую и волнистую линии пригодится при составлении эскизов, т.е. речь идет о межпредметной связи «бисероплетение– математика».

Бисерное рукоделие неразрывно связано с такими предметами, как биология, а в начальной школе это окружающий мир, природоведение. Перед началом плетения даже самого простого цветка из бисера педагог знакомит детей с общим строением цветов: пестик, тычинки, лепестки, чашелистики, листья, стебель.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Оригами». Возраст обучающихся: 5-7 лет, Программа с общим количеством 72 часа. Уровень Программы – базовый. Срок реализации: 1 год

Актуальность программы «Оригами» заключается в том, что творческий процесс в оригами не долг, за небольшой промежуток времени дети могут увидеть результаты своего труда. И это особенно привлекательно для дошкольников. А бумага для детей – это доступный и универсальный материал. Практическую значимость программы определяет деятельность, на которой чаще используется репродуктивный метод обучения, т. е. подробный показ детям способов действия, работа по образцу педагога. Деятельность оригами благоприятно воздействуют на развитие внимания и формирование памяти: дети запоминают термины, приемы и способы складывания, по мере надобности воспроизводят сохраненные в памяти знания и умения. У дошкольников развивается координация движений пальцев и кистей рук, что позволяет им быстрее овладеть письмом. Такая форма работы с детьми помогает развивать у детей абстрактное и образное мышление, логику, воображение, улучшает глазомер, умение действовать по правилам точно

Цель программы – научить детей элементарным приемам техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги и аккуратно.

Задачи программы:

Общеобразовательные:

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
 - Формировать умения следовать устным инструкциям.
 - Обучать различным приемам работы с бумагой.
 - Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.
- Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству оригами.
- Расширять коммуникативные способности детей.
- Способствовать созданию игровых ситуаций.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Ожидаемые результаты:

- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук, глазомера, художественного вкуса, творческих способностей и фантазии.
- овладение навыками культуры труда;
- улучшение коммуникативных способностей, приобретение навыков работы в коллективе.

К концу обучения по данной программе дети должны:

Знать:

- об искусстве складывания из бумаги - оригами;
- свойства и возможности бумаги как материала для художественного творчества
- основы знаний в области композиции
- технику изготовления игрушек
- геометрические понятия и базовые формы оригами;

Уметь:

- владеть различными приемами работы с бумагой;
- следовать устным инструкциям педагога;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- пользоваться различными материалами и инструментами;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия изобразительного искусства «Нетрадиционная техника рисования»». Возраст обучающихся: 7-11 лет,

**Программа с общим количеством 216 часа. Уровень Программы – базовый.
Срок реализации: 1 год.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Оригами». Возраст обучающихся: 5-7 лет, Программа с общим количеством 72 часа. Уровень Программы – базовый. Срок реализации: 1 год

Актуальность данной образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественного развития школьников, материально-технические условия для реализации которого, имеются только на базе «ДЮЦ». Использую дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал, занятия проходят одновременно с детьми разного уровня подготовки.

Обучившись по представленному разделу программы, дети любят этот вид искусства, захотят совершенствовать свои навыки и умения. Возможно, рисование станет для них хобби и творческим началом, а присутствие в человеке творческого начала говорит, как минимум, о его способности к нестандартным решениям в трудных жизненных ситуациях. Именно по этой причине родители стремятся занять ребенка творчеством.

Цель программы: развитие художественно – творческих способностей школьников в изобразительной деятельности нетрадиционными техниками рисования.

Задачи:

Развивающие: формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности; развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение; формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ; развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Общеобразовательные: закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества; знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Воспитательные:

воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее» возраст обучающихся: от 5 до 12 лет, срок реализации: 1 год

Уровень Программы – базовый. Предполагает проведение занятий по физической подготовке учащихся с целью развития их физических способностей,

формирования навыков самостоятельной физической активности и воспитания ценностных ориентаций. Программа направлена на развитие общей физической подготовленности учащихся, а также на формирование здорового образа жизни и повышение их общей жизненной активности. Она также призвана развивать нравственные и волевые качества учащихся, такие как дисциплина, настойчивость, целеустремленность, смелость и ответственность. В рамках программы предусмотрены разнообразные методы и подходы к занятиям, учитывающие возрастные особенности учащихся и позволяющие достичь максимальных результатов в развитии физических способностей и формировании ценностных ориентаций.

Актуальность

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью развития физической культуры и здорового образа жизни учащихся в современном обществе. Современные технологии и образ жизни, напряженный учебный график и многочисленные увлечения часто приводят к недостаточной физической активности и неправильному питанию учащихся. Это может привести к различным заболеваниям и проблемам со здоровьем в будущем. Поэтому важно включать в учебный процесс систематические занятия физической культурой, которые помогут поддерживать здоровье и формировать правильные привычки учащихся. Кроме того, развитие физической культуры способствует формированию дисциплинированности, самодисциплины, настойчивости и целеустремленности, что является важным для успешной адаптации в современном обществе. Данная программа отличается от других тем, что основной подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития юношей и девочек. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Цель программы: развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей.

Приобретение знаний, умений необходимых спортсменам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи:

Общеобразовательные задачи:

- Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и подвижными играми.
- Формирование интересов к определенным видам двигательной активности.
- Выявление предрасположенности к различным видам спорта.

Развивающие задачи:

- Развитие двигательных и координационных способностей.
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.
- Содействие развитию психических процессов в ходе двигательной деятельности.

Воспитательные задачи:

- Воспитание дисциплинированности.
- Формирование доброжелательного отношения к товарищам.
- Поддержание честности и отзывчивости.
- Развитие смелости во время выполнения физических упражнений.

- Воспитание потребностей и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
- Сознательное применение физических упражнений в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, а также развитие психических процессов и свойств личности.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
возраст обучающихся: от 11 до 15 лет, срок реализации: 1 год**

Цели программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Задачи программы: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся.

Популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом. Обучение технике и тактике игры в волейбол.

Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).

Формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний. Воспитание моральных и волевых качеств.

Планируемые результаты

освоения программы учебного курса внеурочной деятельности «Волейбол»:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - сформированность мотивации к учению и познанию;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Коммуникативные:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
 - Использовать подвижные игры с элементами волейбола как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
 - Измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;
 - Организовывать здоровое сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
 - Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
 - Излагать факты истории развития волейбола, характеризовать его роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
 - Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснить ошибки и способы их устранения;
 - Бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам поведения;
 - Взаимодействовать со сверстниками по правилам поведения подвижных игр и соревнований;
 - В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
- По окончании года обучения учащиеся должны:
- Уметь играть по правилам;
 - Освоить технику верхней прямой подачи мяча;
 - Освоить технику нападающего удара;
 - Овладеть навыками судейства;
 - Уметь управлять своими эмоциями;
 - Знать методы тестирования при занятиях волейбола;
 - Знать основные понятия и термины в теории и методике волейбола;
 - Овладеть техникой блокировки в защите;
 - Овладеть техникой обучения индивидуальными тактическими действиями в защите и нападении.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»

возраст обучающихся: от 11 до 14 лет, срок реализации: 1 год

Актуальность: За последние десятилетия в России отмечается стойкая тенденция к ухудшению показателей здоровья детей школьного возраста. Образ жизни детей, в настоящее время, отличается сниженной физической активностью, агрессивностью информационной среды. Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» способствует вовлечению детей в тренировочный процесс

спортивной секции, что в свою очередь, положительно сказывается на физическом состоянии детей, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки, положительно отражается на индивидуальной ответственности и дисциплине обучающихся. Освоение программы обучающимися расширяет их двигательные возможности, компенсирует дефицит двигательной активности. Кроме того, актуальность программы определяет и интерес родителей (детей, подростков) именно к этому виду спорта в настоящее время.

Цель: Развитие физических, личностных качеств, овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий футболом, популяризация футбола. Обучить максимально возможное количества детей и подростков игре в футбол.

Задачи:

Обучающие:

- формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование устойчивого интереса к занятиям футболом.
- приобретение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий;
- овладение базовой техникой (основами) футбола.

Развивающиеся:

- способствовать развитию координации движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие в самоопределении, социальной адаптации;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование мировоззрения, внутренней культуры личности.
- способствовать снятию стрессов и раздражительности; Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Гиревой спорт»
возраст обучающихся: от 14 до 17 лет, срок реализации: 1 год**

Актуальность программы состоит в том, что она отражает основополагающие принципы физической подготовки юных спортсменов: комплексность, преемственность, вариативность. В программе отражена комплексность всех сторон подготовки в гиревом спорте: практической (физической, специальной, технической, тактической); теоретической; а также педагогического и медицинского контроля и восстановительных мероприятий. Это позволяет сформировать гармонично развитого современного человека, способного вести в будущем активную творческую трудовую деятельность и активный здоровый образ жизни.

Цель программы состоит:

- 1) привитие у школьников интереса к здоровому образу жизни, к систематическим занятиям гирями;
- 2) воспитание внимательного отношения к собственному здоровью, потребности в ежедневных, еженедельных занятиях физическими упражнениями с гирями и общеразвивающими упражнениями;
- 3) образовать человека стремящегося к самообразованию.

Программный материал решает следующие задачи:

- воспитание морально-волевых качеств, формирование личностных качеств занимающихся, развитие интеллектуального потенциала;
- укрепление здоровья учащихся, гармоничное физическое развитие: развитие общей и специальной силовой выносливости, гибкости суставов и координации движений посредством сложнокоординационных физических упражнений;
- разносторонняя физическая и техническая подготовленность в гиревом спорте, формирование знаний об анатомии человека, физиологии функционирования органов и систем органов человека.

К сожалению, физическая активность многих людей теряет свою силу после окончания школы, далее объем физической активности уменьшается при обучении в средних и высших учебных заведениях, и таким образом по достижению трудоспособного возраста многие, погружаясь в трудовую деятельность, перестают систематически заниматься спортом и физическими упражнениями. Исходя из вышеуказанных задач и цели, основной акцент образовательной программы состоит в том, чтобы научить школьников активно заниматься физическими упражнениями с целью укрепления своего здоровья и поддержания его в оптимальном состоянии на протяжении всей дальнейшей

жизни. Программа позволяет привить школьникам, в будущем, любовь к активным занятиям с гириями в домашних условиях.

Основные задачи программы:

Образовательная:

- овладение техникой и тактикой гиревого спорта;

Развивающая:

- развитие у учащихся основных двигательных качеств, способности к оценке силовых, пространственных и временных параметров движений,

- формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями;

Воспитательная:

- воспитание у учащихся нравственных и волевых качеств, потребности в личном физическом совершенствовании.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»

возраст обучающихся: от 8 до 17 лет, срок реализации: 3 года

Первый год обучения. *Возраст обучающихся: от 8 до 10 лет.* Данная программа является актуальной, так как целью обучения является развитие физических и психических качеств детей. Футбол – популярный вид спорта. Игра формирует у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

Программа «Футбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Цель - является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни через игру в футбол.

Задачи:

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Второй год обучения. Возраст обучающихся от 11 до 13 лет.

За последние десятилетия в России отмечается стойкая тенденция к ухудшению показателей здоровья детей школьного возраста. Образ жизни детей, в настоящее время, отличается сниженной физической активностью, агрессивностью информационной среды.

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» способствует вовлечению детей в тренировочный процесс спортивной секции, что в свою очередь, положительно сказывается на физическом состоянии детей, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки, положительно отражается на индивидуальной ответственности и дисциплине обучающихся. Освоение программы обучающимися расширяет их двигательные возможности, компенсирует дефицит двигательной

активности. Кроме того, актуальность программы определяет и интерес родителей (детей, подростков) именно к этому виду спорта в настоящее время.

Цель: Развитие физических, личностных качеств, овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий футболом, популяризация футбола. Обучить максимально возможное количества детей и подростков игре в футбол.

Задачи:

Обучающие:

- формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование устойчивого интереса к занятиям футболом.
- приобретение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий;
- овладение базовой техникой (основами) футбола.

Развивающие:

- способствовать развитию координации движений и основные физические качеств: силу, ловкость, быстроту реакции;
- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие в самоопределении, социальной адаптации;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование мировоззрения, внутренней культуры личности.
- способствовать снятию стрессов и раздражительности; Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Третий год обучения. *Возраст обучающихся от 14 до 17 лет.*

Актуальность данного раздела программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед тренером является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для

повышения уровня физической подготовленности. Используемые методы для проведения секции – индивидуальный, поточный, игровой, соревновательный.

Данная программа отличается от других тем, что основной подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития юношей. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 5-10-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). Теоретические сведения сообщаются в процессе проведения практических занятий. При изучении теоретического материала следует широко использовать наглядные мультимедийные пособия, видеозаписи, учебные кинофильмы. В конце занятия руководитель кружка рекомендует специальную литературу для самостоятельного изучения.

Учебным планом специальные часы на судейскую практику не предусматриваются. Обучение судейству осуществляется во время проведения двухсторонних учебных, тренировочных игр и соревнований. Каждый учащийся должен уметь заполнить протокол соревнований, написать заявку, составить игровую таблицу, уметь организовать соревнования по футболу. Инструкторская практика проводится не только в отведённое учебным планом время, но и в процессе учебно-тренировочных занятий. Задача инструкторской практики, научить подавать строевые команды, правильно показывать и объяснять упражнения, самостоятельно проводить занятия с группой.

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Рекомендуется давать занимающимся задания на дом для самостоятельного совершенствования физических качеств и индивидуальной техники владения мячом.

В зависимости от возрастных особенностей в планировании занятий по физической подготовке делают акцент на воспитание определенных физических качеств. Для эмоциональности занятий рекомендуется широко применять игры, эстафеты и игровые упражнения, включать элементы соревнований, использовать футбольные мячи.

Следует учитывать, что в процессе занятий, имеющих основную направленность на совершенствование техники и тактики игры, развиваются одновременно и физические способности занимающихся. В учебных играх и соревнованиях по футболу у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки, необходимый футболисту - его техническая, тактическая, физическая и волевая подготовка.

Цель: овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи:

- укрепление здоровья учащихся, содействие гармоничному физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных и координационных способностей;
- воспитание потребностей и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

8. Мониторинг результатов образовательной деятельности

Мониторинг – постоянное наблюдение за каким-либо процессом в целях выявления его соответствия желаемому результату.

Целью мониторинга качества дополнительного образования является разработка инструмента психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях образовательной среды.

Критерии и показатели оценки качества образовательного процесса, по которым проводится мониторинг:

- сформированность знаний, умений, навыков;
- мотивация к занятиям;
- готовность и способность к проявлению творческой активности;
- чувствительность к изучаемому материалу, способность проникать в образ, передавать его через свое эмоциональное состояние;
- творческие достижения;
- уровень ситуативной тревожности при освоении предмета;
- способность к успешной социализации.

Каждый критерий имеет 4 уровня освоения знаниями:

1. Подготовительный уровень.
2. Начальный уровень.
3. Базовый уровень.
4. Уровень совершенствования

Мониторинг проводится 3 раза в год: входной (начало учебного года), текущий (на конец I полугодия), итоговый (на конец учебного года).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 8 (по 2 балла за каждый уровень). Основной метод оценки – наблюдение.

Периодичность, показатели, формы сбора информации и ее предоставление определяется администрацией образовательного учреждения.

По результатам мониторинга проводится цикл учебно – методических и научно – практических совещаний и готовятся аналитические материалы, содержание которых соответствует целям и задачам конкретных исследований (Приложение 3).

9. Ресурсное обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается наличием следующих ресурсов:
кадровое обеспечение.

В ДЮЦ на сегодняшний день работает 8 основных педагогов и 2 совместитель. Педагогический коллектив ДЮЦ отличает творческое единение, профессионализм. Результативности творческих объединений способствует высокий образовательный уровень педагогических кадров.

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания:

- Почетная Грамота Управления по делам молодежи и образования – 2;
- Грамота Администрации Краснощёковского района – 3;
- Грамота Комитета по образованию Администрации Краснощёковского района – 4.

Образовательный уровень педкадров

Всего педагогов	образование		
	н/высшее	Среднее специальное	Высшее
10	0	8	2

Уровень квалификации

Всего	высшая категория	I категория	не имеют категорию
10	2	3	5

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 25 лет
3	0	0	2	5

Нормативно-правовое обеспечение

Утверждение планов, приказов по учреждению, учебных программ, Положений, разработка локальных актов.

Мотивационные ресурсы

Повышение качества дополнительного образования детей осуществляется через:

- квалификационную переподготовку педагогических кадров и административного состава;
- повышение профессионального уровня педагогов через конкурсы, фестивали, семинары краевого и Российского значения;
- совершенствование программ с выходом на личностноориентированный подход, применение педагогических технологий;

- отслеживание качества деятельности коллектива через мониторинг;
- введение новых объединений.

Материально – техническое и информационное обеспечение

За последние годы произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения - количество компьютеров с выходом в Интернет составляет: 2 компьютера, 6 ноутбуков. На средства гранта приобретены новые ТСО и медиааппаратура. Обновилась и пополнилась костюмная база коллективов художественной направленности.

Финансовое обеспечение

В связи с модернизацией системы дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр разрабатывает новые подходы к решению вопросов финансирования деятельности учреждения.

Научно-методический и организационные ресурсы

Проведение обучающих семинаров, консультаций, изучение опыта, инновационных преобразований в других учреждениях. Создание проектных творческих групп, организация работы управленческих структур с учетом оперативной корректировки деятельности педагогической системы учреждения.

Заключение

Основная образовательная программа ДЮЦ, принятая на 2023 – 2024 учебный год, является единым комплексом приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Образовательная программа определяет объем, уровень дополнительного образования, которое можно получить в МБУ ДО «Краснощёковский районный детско-юношеский центр».

Реализация Образовательной программы МБУ ДО «Краснощёковский районный детско-юношеский центр» позволит сформировать единое образовательное пространство нового качества в системе дополнительного образования в Краснощёковском районе. Образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители. Наличие многообразия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ даст возможность ребенку выбрать свой индивидуальный маршрут получения дополнительного образования.

Разработанная модель образовательной деятельности МБУ ДО «Краснощёковский районный детско-юношеский центр» удовлетворяет потребности каждого ребенка, так как наш обучающийся может пройти весь цикл образовательной системы, от стартового до продвинутого, а может сразу прийти на любой из них, это право его выбора.

10. Список литературы

1. Буданова Г.П., Буйлова Л.Н. Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения.– Режим доступа: <http://www.moscons.ru>
2. Журкина А.Я. Воспитательный потенциал дополнительного образования // Дополнительное образование. - 2000.- № 9.- С. 6-9.
3. Концепция развития дополнительного образования детей: распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.– Режим доступа: <http://www.минобрнауки.рф>
4. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/10/03/sanpin-dok.html>