

УТВЕРЖДАЮ:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОЩЕКОВСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

И.Н.ЛОМАКИНА



УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ДЮЦ

Н.Н.ЛОБКОВ



Программа развития

муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей

«Краснощекровский районный детско-юношеский центр»

2016-2020г

Принята:

Педагогическим

советом ДЮЦ

Протокол №1 от 9.09.2016г.

с. Краснощеково 2016г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы: «Программа развития Краснощековского районного детско-юношеского центра на 2016-2020 годы»

Основание для разработки Программы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Материалы государственного Совета РФ «Образовательная политика России на современном этапе»;
- Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года.
- Закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае»;
- Программа развития дополнительного образования в Краснощековском районе;
- Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краснощековский районный детско-юношеский центр» /Новая редакция/

Цель Программы:

Обеспечение условий для дальнейшего развития Краснощековского районного детско-юношеского центра, позволяющего решать проблемы доступности и качества образовательных услуг для детей и подростков в современных социально-экономических условиях.

Задачи Программы:

- обеспечение эффективного управления качеством образовательных услуг дополнительного образования детей на основе взаимодействия краевых и районных органов управления образованием, по труду, социальной защите населения, занятости населения, включая негосударственный сектор, по целенаправленному развитию системы дополнительного образования детей;
- создание программно-методических материалов, учитывающих специфику дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях, в детско-юношеском центре;

- обеспечение необходимого уровня квалификации педагогов дополнительного образования для повышения эффективности, доступности и качества образовательных услуг в районе;
- создание необходимой материально-технической базы для реализации дополнительных образовательных программ с целью удовлетворения разнообразных познавательных интересов и потребностей школьников, повышения степени сформированности у обучающихся ценностно-ориентационных качеств, развития компетентности выпускников школы в сфере культурно-досуговой деятельности.

Сроки реализации: 2016 - 2020 годы

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка.
- Повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентностного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ.
- Расширение возможностей полезной занятости детей и подростков.
- Улучшение ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей: нормативно-правового, научного, информационно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.
- Расширение спектра дополнительных образовательных программ, улучшение качества проведения массовых мероприятий и решения организационных вопросов.

Оценка эффективности реализации Программы:

Производится по показателям, утвержденным Положением о мониторинге муниципальной системы дополнительного образования детей в Алтайском крае.

Организация контроля за исполнением Программы:

Координация и контроль за исполнением Программы возложена на комитет администрации Краснощековского района по образованию.

Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за их качественное и своевременное выполнение.

1. Введение

«Программа развития как механизм модернизации районной системы дополнительного образования детей».

Программа развития Краснощековского районного детско-юношеского центра разработана в соответствии с целями и задачами Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2020 года и типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Ведущей идеей модернизации районной системы дополнительного образования детей является положение о том, что образование сегодня должно, наряду с экономикой и политикой, взять на себя ответственность за будущее нации, должно стать сферой социального партнерства, в которой формируются основы, деятельностные образы нового поколения Россиян. Такая миссия образования обеспечит его социальную эффективность и востребованность, обеспечит его возможность стать инвестиционно-привлекательной сферой, в которую выгодно вкладывать средства.

Основное назначение Программы состоит в определении стратегических направлений развития образования и механизмов, обеспечивающих нормативно-правовую, финансовую и организационную поддержку Детско-юношеского центра.

Комплекс мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2020 года включает в себя разработку и апробацию моделей обеспечения доступности качественного общего образования:

- образование детей дошкольного возраста;
- снижение нагрузки на учащихся, предполагающее механизмы развития дополнительного образования детей;
- профильное обучение, направленное на удовлетворение индивидуальных образовательных запросов учащихся.

Дополнительное образование детей сегодня ближе всех подошло к решению этих задач, и потому является не конкурирующей системой, а интегративной составляющей системы общего образования. Более того, процесс сохранения

системы дополнительного образования в крае, его инновационного развития и активной интеграции в общее образование является гарантом повышения качества, доступности и эффективности современного образования детей.

Таким образом, Программа призвана обеспечивать:

условия для создания нового поколения проектов и программ в районной системе дополнительного образования детей, способных обеспечить социальную эффективность и инвестиционную привлекательность современного образования: интенсивные профильные школы, массовые социальные и образовательные проекты, летние профильные смены;
-государственные гарантии доступности дополнительного образования;
-комплекс условий для достижения **современного качества и эффективности** дополнительного образования детей на основе научно-обоснованного обновления содержания дополнительного образования.

В Детско-юношеском центре работают **9** педагогических работников /из них штатных – 9.

из них имеют первую и высшую квалификационные категории - 8 человек.

Данные о педагогах дополнительного образования по направлениям деятельности:

Направление деятельности	Штатных педагогов
Художественно-эстетическое	3
Культурологическое	3
Научно - техническое	1
Физкультурно - спортивное	1

В соответствии с Концепцией модернизации образования происходит обновление содержания программного обеспечения деятельности учреждений дополнительного образования детей. С целью максимальной реализации уникальных творческих возможностей растущей личности разрабатываются и внедряются новые образовательные программы.

В Детско-юношеском центре реализуются дополнительные образовательные программы как государственные, так и авторско-составительские, различные по срокам реализации и по возрасту обучающихся. Всего ДЮЦ реализует **10 программ**.

По срокам реализации число программ:

- 2 года - 2 программы (20.0%);
- 3 года - 3 программы (30.0%);

- 5 лет - 3 программы (30.0%).
- 6 лет – 1 программа (10.0%);
- 7 лет - 1 программа (10.0%);

По возрасту обучающихся число программ:

- для детей дошкольного возраста 1 программа (10%);
- начального общего образования 1 программа (10 %);
- основного общего образования 2 программы (20%);
- среднего (полного) общего образования 4 программы (40%).

Содержание дополнительного образования детей строится с учётом социально-экономических, географических, культурных, исторических особенностей Алтайского края и Краснощековского района и направлено на развитие и духовно-нравственное становление личности обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию.

Направления деятельности ДЮЦ:

1. Художественно - эстетическое:

студия «Магия бисера», мастерская «Жемчужина», «Творческая мастерская»,

2. Культурологическое:

хореографическая студия «Звездный дождь», Танцевальная студия «Фацелия», вокальное объединение «Земляничка»

3. Научно-техническое:

объединение «Мир ПК», объединение «Самоделкин»

4. Физкультурно-спортивное:

«Школа здоровья».

Детско-юношеский центр имеет большие возможности для успешной реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского поведения, обеспечению духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, социализации личности.

Социально незащищённым категориям населения (детям из малообеспеченных, неполных, опекунских семей, детям с ограниченными возможностями здоровья) Детско-юношеский центр предоставляют уникальную возможность бесплатного обучения.

Благодаря широкому вовлечению школьников в систему дополнительного образования решаются не только образовательные задачи, но и решается проблема занятости детей в свободное от уроков время, что является в свою очередь основой профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

В сельской местности Детско-юношеский центр выступает и как центр культуры, нередко единственным субъектом организации детского творчества, выявления и развития одаренных детей, оказания помощи детям с ограниченными возможностями.

Анализ работы Детско-юношеского центра за последние 5 лет показывает, что, несмотря на сложные социально-экономические условия, система дополнительного образования детей в районе сохранена, и получила дальнейшее развитие.

Наименование показателя	2012-13г	2013-14г	2014-15г	2015-16г	2016-17г
1. Численность педагогических работников (всего)	37	37	14	9	9
2. Образовательный ценз педагогических работников:					
- высшее профессиональное образование	15	15	3	2	2
3. Численность контингента обучающихся					
- культурологическое направление	9об/214	16об/191	11об/117	8об/94	об/
- физкультурно-спортивное направление	6об/82	6об/80	2об/38	3об/48	об/
- художественно-эстетическое	20об/443	37об/324	14об/140	8об/108	об/
- туристско-краеведческое	1об/12	1об/12	-	-	-
- социально-педагогическое	-	-	-	-	-
- научно-техническое	5об/89	5об/78	2об/33	3об/45	об/
- военно-патриотическое	2об/25	2об/25	-	-	

В связи с уменьшением педагогического состава усложняется ситуация по охвату учащихся организованным досугом. Уменьшается охват учащихся внешкольной работой в учреждениях дополнительного образования с 710 до 295 за последние 3 года.

Реализуются правовые, организационные меры противодействия распространению детского и подросткового алкоголизма, наркомании, безнадзорности и беспризорности через действующие комиссии, регулярно проводимые рейды, смотры, конкурсы, беседы и т.п.

Педагоги и обучающиеся ДЮЦ стали чаще принимать участие в краевых конкурсах и выставках и занимать там призовые места. Стало традиционным участие ДЮЦ в конкурсе социально значимых проектов в сфере молодежной политики, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края. На выигранные средства обновлена мебель в кабинетах, приобретена оргтехника, оборудование и материалы для занятий. ДЮЦ переведен в более современное здание.

Материальная обеспеченность центра существенно повышает практическую реализацию его возможностей.

- обновлена материальная база центра;
- приобретены средства обучения (магнитофоны, цифровой фотоаппарат, видеокамера, ноутбуки во все кабинеты);
- для научно-методического и информационного обеспечения педагогических процессов в системе дополнительного образования имеются: выход в интернет, наличие ксерокса и сканера;
- приобретение методической литературы и подписка на периодическую печать осуществляется за счет личных средств педагогов ДЮЦ;
- финансирование районных мероприятий происходит за счет оказания платных услуг взрослому населению;
- Появилась возможность посещать занятия и мероприятия педагогов дополнительного образования ДЮЦ на базе школ района;
- решаются вопросы финансирования поездок для участия обучающихся ДЮЦ в краевых конкурсах, соревнованиях, профильных сменах;
- из-за низкой заработной платы в ДЮЦ дефицит мужчин – педагогов.

Таким образом, программа развития Краснощековского районного детско-юношеского центра призвана обеспечить решение проблем, связанных с сохранением и развитием дополнительного образования детей в районе, с развитием полисферной функции дополнительного образования.

2. Обоснование актуальности

Актуальность развития системы дополнительного образования детей в современных социокультурных условиях как социально-образовательной полисферы, включающей взаимодействие разных сфер социальной политики государства, участников образовательного процесса и социума, обусловлена требованиями современной социальной и образовательной политики России.

В Концепции развития дополнительного образования детей в российской федерации на период до 2020 года определено: «В ситуации перехода России от индустриального общества к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы к системе дополнительного непрерывного образования человека, социализации и саморазвитию человека через расширение возможностей дополнительного образования подрастающих поколений. Все более резко в условиях

информационной социализации осознается необходимость общественного понимания миссии дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что оно превращает творчество и самотворчество детской и подростковой субкультуры в Общее Дело всего общества, а не отдельных обособленных организационно-управленческих институций детского сада, школы, техникума или вуза.

Следовательно, активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья и родительская общественность, государство, его федеральные и региональные институты, органы местного самоуправления, профессионально-педагогическое сообщество, научные, культурные, спортивные, коммерческие общественные и другое институты — все, кто заинтересован в совершенствовании системы педагогически целесообразной занятости детей в их свободное время, т. е. системы дополнительного образования детей.

В Концепции развития дополнительного образования на период до 2020 года также подчеркнута и особая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения.

Современный мир нуждается в человеке, наделенном подлинной внутренней свободой, достоинством и личной ответственностью. Поэтому выдвигаются новые цели образования:

- создание условий для персонифицированного, индивидуально-личностного развития воспитанников;
- педагогическая поддержка детской индивидуальности, детской одаренности.

Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях проявляется **как** сфера становления личности, неотъемлемая часть духовного, интеллектуального и физического развития детей и подростков, включает содержание личностно-деятельностной сферы, сферы функциональной грамотности, сферы личностного роста.

3. Концептуальные основы

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор детьми образовательных учреждений дополнительного образования и дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей после получения ими основного общего образования;

- многообразие дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей;
- сохранение физического и психического здоровья детей.

Основополагающими принципами Программы являются:

1. **Принцип гармонизации личности и среды** - ориентация на максимальную самореализацию личности.

2. **Принцип гуманизации** – обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально – культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и отдыха детей.

3. **Принцип сознательности** предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение детьми необходимых знаний и умений.

4. **Принцип доступности** выражается в соответствии учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей, в создании адекватной педагогической среды.

5. **Принцип наглядности** выражается в том, что у ребенка более развита наглядно – образная память, чем словесно – логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представления.

6. **Принцип комплексности, системности и последовательности** обязывает строить процесс обучения таким образом, чтобы учебная деятельность связывалась со всеми сторонами воспитательной работы, а овладение новыми знаниями, умениями и навыками опиралось на то, что уже усвоено.

7. **Принцип взаимодействия** на нескольких уровнях, а именно:

- взаимоотношения между взрослыми и ребенком в процессе занятий;
- взаимодействие детей как партнеров по творческой деятельности;
- сенсорное взаимодействие ребенка с материалом;
- на уровне содержания занятия: любая тема раскрывается через взаимодействие персонажа, в котором он существует, а значит действует;
- на уровне содержания курса: взаимодействие всех тем, входящих в структуру программы.

4. Цели и задачи Программы

Цель Программы состоит в создании условий и механизма устойчивого развития Краснощековского районного детско-юношеского центра; обеспечении современного качества, доступности и

эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение эффективности и качества дополнительного образования детей;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей, внедрение образовательных программ нового поколения (опережающего развития, досугов, предпрофильной подготовки, творческой реабилитации детей с ограниченными возможностями);
- создание программно-методических материалов, учитывающих специфику дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях, в детско-юношеском центре;
- обеспечение необходимого уровня квалификации педагогов дополнительного образования для повышения эффективности, доступности и качества образовательных услуг в районе;
- создание необходимой материально-технической базы для реализации дополнительных образовательных программ с целью удовлетворения разнообразных познавательных интересов и потребностей школьников, повышения степени сформированности у обучающихся ценностно-ориентационных качеств, развития компетентности выпускников школы в сфере культурно-досуговой деятельности.

5. Кадровое обеспечение

Совершенствование системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования в районе предполагает решение следующих задач:

- организация работы с педагогами в системе их подготовки и повышения квалификации, способствующей повышению квалификации, способствующей появлению, созданию и формированию внутренних мотивов каждого к творчеству;
- проведение педагогической диагностики и экспертизы с целью выявления уровня профессионально-педагогической компетентности педагогических работников ДЮОЦ;
- создание условий для своевременного и объективного прохождения аттестации педагогами ДЮОЦ /с использованием новых форм аттестации: презентация, портфолио и др./;
- создание при методическом кабинете ДЮОЦ экспертных советов по инновациям, корректировке, отслеживанию хода опытно-экспериментальной работы;
- разработка системы самообразования педагогов на основе индивидуализированных образовательных программ;
- прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками ДЮОЦ (минимум 1 раз в 5 лет) в АКДЮОЦ или АКИПКРО;
- организация и проведение выездных курсов повышения квалификации по заявке администрации ДЮОЦ и комитета администрации Краснощековского района по образованию (АКДЮОЦ, АКИПКРО);
- участие педагогов ДЮОЦ в зональных семинарах;
- организация и проведение районных конкурсов педагогов дополнительного образования и участие в краевых конкурсах профессионального мастерства, конкурсах авторских образовательных и воспитательных программ;
- дистанционное повышение квалификации педагогов дополнительного образования в рамках проекта создания медиасреды в системе ДОД края:
 - использование медиатеки в АКДЮОЦ (приобретение каталога информации с учетом стоимости медиауслуг),
 - пополнение банка педагогической информации в ДЮОЦ, систематизация, классификация,
 - организация распечатки, распространения, продажи материала на различных носителях (флэш-носители, бумажные и т.д.),
- составление прогноза потребности в педагогических кадрах для ДЮОЦ до 2020 года;
- разработка механизма морального и материального поощрения педагога, подготовившего победителя или лауреата краевого, всероссийского конкурса.

6. Содержание деятельности

Система мероприятий по реализации программы

Основные существующие направления образовательно-воспитательной деятельности:

- художественно-эстетическое
- культурологическое
- научно-техническое
- физкультурно-спортивное

Планируемые направления образовательно-воспитательной деятельности:

- патриотическое
- эколого-натуралистическое
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое

Художественно-эстетическое направление

ЦЕЛЬ: воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов, развивающейся личности.

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1. Сохранение и развитие творческих объединений художественно-эстетического цикла через занятия в творческих мастерских: «Жемчужина», «Творческая мастерская», студия Магия бисера» 2. Проведение методобъединений педагогов, художественно-эстетического направления с целью обмена опытом и повышения квалификации 3. Организация районной выставки детского творчества «Рождественская звезда» с участием всех творческих объединений художественно-эстетического и др. направлений 4. Организация районной выставки детского творчества «Вдохновение» с участием всех творческих	2016-20гг	Комитет по образ, ДЮЦ

объединений художественно-эстетического и др. направлений		
5. Организация персональных выставок творческих работ педагогов дополнительного образования	2016-2020г	ДЮЦ
6. Организация выставок на базе школ района .	2016-2020г	
6. Проведение праздника, посвященного «Дню защиты детей» проведение выставки детских работ и ярмарки-распродажи	2016-20гг (2раза в год)	ДЮЦ
7. Проведение районного конкурса рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	ежегодно 2016-2020гг.	ДЮЦ
8. Проведение мастер-классов художественно-эстетического цикла	2016-2020гг.	ДЮЦ
10.Защита проектов и целевых программ	2016-2020гг.	ДЮЦ
		ДЮЦ

Техническое направление

ЦЕЛЬ: целенаправленное формирование широкого спектра профессиональных умений, развитие интересов и склонностей детей к техническому творчеству.

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
1.Сохранение и развитие творческих объединений технического направления: «Мир ПК», «Самоделкин»	2016-20 гг.	Комитет по образованию
2. Открытие станций юных техников на базе школ района: - подготовка телерадиомастеров, юных радио конструкторов; - расширение сети объединений начального технического моделирования; - расширение сети объединений «Мир персонального компьютера»;	2016-20 г.	Комитет по образ. ДЮЦ

• организация компьютерного зала;		
3. Проведение методобъединений педагогов технического творчества (2 раза в год)	2016-20 гг.	ДЮЦ
4. Организация курсов повышения квалификации педагогов технического направления в АКППРО.	2016-20 гг.	Комитет по образ. ДЮЦ
5.Проведение выставки детского творчества «Вдохновение»	ежегодно	ДЮЦ

Культурологическое направление

ЦЕЛЬ: формирование эстетической культуры, потребности в здоровом образе жизни. Воспитание человека высокой нравственности.

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.Сохранение и развитие творческих объединений культурологического направления:	2016-20гг.	Комитет по обр. ДЮЦ
• «Вокальная студия» • «Современный танец» • «Хореография»	ежегодно	ДЮЦ
2.Проведение районного конкурса «Хрустальный башмачок»	2016-20 гг.	ДЮЦ
4.Проведение конкурса вокалистов «Веселые трели»	2016-20 гг.	ДЮЦ, РДК
5.Проведение конкурса «Патриотической песни»	2016-2020гг.	ДЮЦ, РДК
6.Проведение фестиваля народной песни		

Физкультурно-спортивное направление

ЦЕЛЬ: Создание модели образовательно-воспитательного процесса, обеспечивающей развитие личности, сохранение и укрепление ее здоровья.

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.Применение здоровьезберегающих, личностно-ориентированных технологий	2016-20 гг.	ДЮЦ
2.Создание психолого-комфортной среды для участников образовательного процесса	2016-20 гг.	ДЮЦ
3.Составление рационального режима занятий	2016-20 гг.	ДЮЦ
4.Организация смены деятельности на занятиях, проведение валеопауз, физминуток, переменок	2016-20 гг.	ДЮЦ
5.Применение на занятиях танцтерапии, арттерапии, музыкотерапии	2016-20 гг.	ДЮЦ
6.Проведение семинара для педагогов дополнительного образования на тему «Здоровый образ жизни»	2017 г.	Комитет по обр. ДЮЦ
7.Продолжить работу по профилактике алкоголизма, наркомании, СПИДа, табакокурения	2016-20 гг.	ДЮЦ
8.Провести психодиагностику обучающихся, определить их и индивидуальные психофизические особенности	2016-20 гг.	Комитет по обр. ДЮЦ
10.Продолжить работу по выявлению и распространению опыта педагогов по вопросам охраны здоровья и жизни детей	2016-20 гг.	ДЮЦ
11.Проведение дней здоровья, конкурсно-игровых программ, «Веселых стартов»	2016-20 гг.	ДЮЦ
12.Проведение физкультурно-спортивных мероприятий, веселых стартов.	2016-20 гг.	ДЮЦ
13.Создание специализированных групп здоровья (для детей и их родителей)	2016-20 гг.	ДЮЦ

9. Механизм реализации

В практике сложилось пять основных вариантов пути обновления:

- совершенствование (модификация, модернизация, оптимизация, рационализация) уже имеющегося опыта образовательной деятельности конкретного учреждения;
- освоение (адаптация) внешнего опыта деятельности других типов и видов учреждений;
- принятие готовых научно-методических разработок полностью или выборочно;
- путь проб и ошибок;
- создание новой практики образования через проведение научно-обоснованного и технологически обеспеченного эксперимента.

Краснощековский ДЮЦ планирует использовать все перечисленные пути обновления /развития/, так как все они актуальны и взаимосвязаны.

В целях формирования районной образовательной политики необходимо:

- обеспечить доступность и качество дополнительного образования;
- оперативно ориентироваться на потребности рынка образовательных услуг;
- осуществлять целенаправленные меры по развитию мотивации в повышении квалификации педагогических кадров;
- совершенствовать учебно-методическую и информационно-техническую обеспеченность образовательной и воспитательной системы дополнительного образования в районе;
- поддерживать инновационную деятельность как центра в целом, так и педагогов.

Реализация Программы осуществляется через **систему конкретных мер** нормативного, правового, научного и программно-методического обеспечения, развития материально-технической базы.

№	Наименование мероприятия	сроки
1.	Участие в национальных проектах:	2016-2020гг
	• «Информатизация образования»;	
	• «Развитие системы профессиональной подготовки».	
2.	Реализация краевых программ, посвященных детству:	2016-2020гг
	* «План действий по улучшению положения детей в Алтайском крае»;	
	*«О мерах по усилению борьбы с детской и	

подростковой преступностью»;

*«Комплексный план по военно-патриотическому воспитанию граждан России»

*«Краевая программа по профилактике и лечению алкоголизма, наркомании и борьбе с незаконным оборотом наркотиков»;

*«Каникулы».

3. Участие в реализации районных программ и комплексных мероприятий:

- | | |
|---|-------------|
| ■ «Организация летнего отдыха, труда и занятости детей и подростков»; | ежегодно |
| ■ «Семья, женщина и дети»; | 2016-2020гг |
| ■ «Здоровье в системе образования»; | 2016-2020гг |
| ■ «По профилактике и лечению алкоголизма, наркомании» | 2016-2020гг |

4. Разработка программ организации досуговой деятельности для детей и молодежи:

«Интеллектуальное казино», «Игра-дело серьезное», «Эрудит - клуб» и др.

5. Создание программно-методических комплектов психолого-педагогической поддержки развития личности, процессов ее социальной адаптации.

2018 год

5. Работа со средствами массовой информации по освещению проблем воспитания и дополнительного образования для родителей и обучающихся.

1 раз в месяц

Краевые учреждения дополнительного образования детей, являясь организационно-методическими центрами развития дополнительного образования в крае, ежегодно разрабатывают и реализуют **краевые образовательные программы и проекты** воспитания и дополнительного образования детей.

Одной из задач ДЮОЦ в 2016-2020гг. является реализация этих программ и проектов в Краснощековском районе

Выявление, поддержка и развитие одаренности в каждом ребенке:

Программы «Интеллект», «Новые имена», «За волшебной дверью творчества», «Вся красота мира», проект духовно-нравственного воспитания «Истоки мудрости и добра», «шаг в будущее».

Физическое развитие и спорт:

Программа «Развитие физической культуры и спорта», проект «Содействие укреплению здоровья педагогов и детей».

Техническое творчество:

Программа «Техническое творчество – сельским школьникам».

Повышение квалификации педагогических работников

Программа «К вершинам творчества и мастерства».

Научно-методическое и программно-методическое обеспечение

модернизации дополнительного образования:

Программа «Интеграция общего и дополнительного образования в реализации профильного обучения» и др.

Обеспечение взаимодействия с заинтересованными ведомствами и общественными организациями по вопросам воспитания и дополнительного образования детей, является одним из условий выполнения программы.

Решению задач укрепления взаимодействия будет способствовать:

- участие представителей ведомств и общественных организаций в решение проблем развития дополнительного образования и психологической поддержки личности;
- поддержка общественных детских и молодежных объединений в области воспитания;
- расширение и укрепление связей по воспитанию и дополнительному образованию детей и подростков с комитетом по делам молодежи, комитетом по социальной защиты, комитетом по культуре и др.

9. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Развитие материальной базы осуществляется за счет средств местного бюджета, реализации грантовых краевых проектов и конкурсов.

№	Наименование мероприятия	сроки реализации
1	Составление сметы на пополнение материальной базы в годовых планах.	2016-2020гг
2	Формирование бюджетного финансирования по хоз.статьям: ■ обеспечение образовательного процесса, приобретение наглядных пособий; ■ приобретение методической литературы, подписка на периодическую печать; ■ организация и проведение организационно-массовой, досуговой деятельности; ■ командировочные расходы; ■ финансирование поездок коллективов.	2016-2020гг
3	Финансирование хозяйственных расходов ДЮЦ.	2016-2020гг

10.Ожидаемые результаты

- Повышение внимания органов власти всех уровней к положению детей, обеспечению их прав на образование, творческое развитие, содержательный досуг.
- Привлечение всех источников финансирования, в том числе внебюджетных, для обеспечения и развития системы дополнительного образования детей.
- Повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ.
- Расширение возможностей полезной занятости детей и подростков.
- Включение педагогов Детско-юношеского центра в систему предпрофильной подготовки учащихся.
- Улучшение качества проведения массовых мероприятий и решения организационных вопросов.
- Улучшение ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей: нормативно-правового, научного, информационно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.
- Информационное обеспечение дополнительного образования.
- Развитие психологической службы в ДЮЦ.

11. Планы реализации Программы

Система районных мероприятий по реализации Программы развития на 2016-2020 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Срок реализации	Финансирование
1	Конкурс педагогов дополнительного образования «Знай наших»	Комитет по обр. ДЮЦ	2016-2020гг.	15 000 р.
2	Фестиваль патриотической песни	Комитет по обр. ДЮЦ	2016-2020гг.	10 000 р.
3	Конкурс хореографических коллективов «Хрустальный башмачок»	Комитет по обр. ДЮЦ	2016-2020гг.	15 000 р.
4	Выставка детского творчества «Вдохновение»	Комитет по обр. ДЮЦ	2016-2020гг.	15 000 р.
5	Выставка детского творчества «Рождественская звезда»	Комитет по обр. ДЮЦ	2016-2020гг.	10 000 р.
6	Конкурсно-игровая программа «Каникулы»	Комитет по обр. ДЮЦ	2016-2020гг.	10 000 р.
7	Районный конкурс чтецов	Комитет по обр. ДЮЦ	.	5.000р. .

Итого: 80.000 р.

Перечень краевых мероприятий по реализации Программы развития на 2016-2020гг, в которых принимают участие учащиеся и педагоги района

Наименование краевых мероприятий	Срок реализации	Финансирование
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Лето моей мечты»	2016-2020 гг.	5 000 р.
Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Весенние мелодии»	2016-2020 гг.	5.000 р.

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский сувенир»	2016-2020 гг.	5 000 р.
Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2016-2020 гг.	10 000 р.
Фестиваль фольклорной музыки «На златом крыльце»	2016-2020гг.	20 000 р.
Краевой фестиваль-конкурс патриотической песни «Пою мое отечество»	2016-2020 гг.	20 000 р.
Международный фестиваль –конкурс музыкального творчества «Золотая струна»	2016-2020 гг.	10 000 р.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сибиряда»	2017 г.	5 000 р.
Международные творческие конкурсы «Мир одаренных людей»	2016-2020 гг.	3 000 р.
Конкурс творческих работ на противопожарную тематику	2016-2020 г.	5 000 р.
Заочный конкурс «Знатоки техники»	2016-2020 гг.	10 000 р.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	2016-2020 гг.	5 000 р.
Образовательная выставка программ (АКИПКРО)	2016-2020 гг.	5 000 р.
	.	.
Итого:		108 000 р.

12. Список литературы

1. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для вузов /Под ред. О.Е. Лебедева. – М., 2000
2. Дополнительное образование детей: Сборник нормативно-правовых и организационно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей – Барнаул, 2005
- 3.«Завуч» - 2005 год -№4
4. Закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае»
5. Закон Российской Федерации «Об образовании»
6. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (проект)
7. Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для
8. Логинова Л.Г. Технология аттестации и аккредитации учреждений дополнительного образования детей: Сборник научно-методических и инструктивных материалов. – М.: АРКТИ, 2002
9. Материалы государственного Совета РФ «Образовательная политика России на современном этапе»
10. Программа развития дополнительного образования в Краснощековском районе
11. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей
- 12.. Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краснощековский районный детско-юношеский центр» /Новая редакция/