

Принято:  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от 07 апреля 2020 г.

Утверждаю:  
и.о. директора МБУ ДО  
«Краснощёковский районный  
ДЮЦ»  
\_\_\_\_\_ В.В.Шеховцова

Приказ № 28 от 07 апреля 2020 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования образовательной**  
**организации дополнительного образования**  
**Муниципальное бюджетное учреждение**  
**дополнительного образования «Краснощёковский**  
**районный детско - юношеский центр»**

с. Краснощёково 2020 г.

### **Нормативно-правовая основа самообследования**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»

Самообследование МБУ ДО «Краснощёковский районный ДЮЦ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией ДЮЦ. Самообследование проводится в форме анализа.

### **Раздел 1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснощёковский районный ДЮЦ» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В 2019-2020 уч. году объединения дополнительного образования учащихся работали в с. Краснощёково и на базе 2 школ района. На 01.01.2020 обучалось 258 обучающихся.

#### **1.1 Основные принципы образовательной политики ДЮЦ**

Образовательный процесс в ДЮЦ реализуется на основании следующих принципов:

- *принцип развития* (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);
- *принцип гуманитаризации* (усиление гуманитарной и художественно-эстетической направленности образования и усиления влияния на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка);
- *принцип культуросообразности* (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);

- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения в соответствии ФГОСами).

Обязательные условия реализации принципов: охват всех сфер деятельности ДЮЦ; согласованность с внешними обстоятельствами; согласованность с ресурсными возможностями; связь с долгосрочными направлениями развития системы образования в Алтайском крае; учет приоритетов в целях и задачах, принимаемых образовательным учреждением; практичность и реализуемость рекомендаций.

Образовательная программа ДЮЦ позволяет перейти на новые подходы в образовательной деятельности, построить собственную индивидуальную траекторию развития, усилить конкурентные позиции на рынке образовательных услуг, формировать новые управленческие компетенции, как руководителя, так и каждого педагогического работника.

## **1.2 Цель деятельности Учреждения**

**Цель** – создание эффективной образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других образовательных учреждений, социализации личности обучающегося.

Учитывая заказ родителей, направленный на подготовку обучающихся, способных к дальнейшему образованию, осознанному выбору профессии и виду трудовой деятельности, педагогический коллектив считает основной задачей модернизацию содержательного и технологического компонентов образовательного процесса, как первоначального и необходимого условия построения информационно-коммуникативного пространства, максимально способствующего становлению выпускника, как компетентной, социально-активной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Из различных типов проектирования в образовании наиболее соответствующим цели нашего учреждения является педагогическое проектирование – построение развивающей образовательной практики, образовательных технологий, способов и средств педагогической деятельности (создание условий становления человека подлинным субъектом собственной жизни и деятельности).

### **Задачи:**

- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей ребенка как гармонично развитой, социально активной, творческой личности;
- организация образовательного процесса с учетом современных достижений педагогической науки, систематическое обновление различных аспектов дополнительного образования, отражающие изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологии;
- рациональная организация учебного процесса, способствующая дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- обеспечение овладения обучающимися содержанием образования в определенной области знаний на определенном уровне;
- формирование навыков самообразования, самореализации личности;

- формирование здорового образа жизни; укрепление психического и физического здоровья детей;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих толерантности и уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- воспитание бережного отношения к природе;
- интеллектуальное, духовное и физическое развитие личности ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- разработка и внедрение программ и учебно-методических комплексов в поддержку профильного обучения и работы с одаренными детьми;
- создание условий для совершенствования профессионализма, творческого роста педагогов;
- создание системы сетевого взаимодействия ДЮОЦ с образовательными учреждениями района.

- 1.1. Тип: организация дополнительного образования
- 1.2. Подвид: дополнительное образование детей и взрослых
- 1.3. Учредитель: Администрация Краснощёковского района
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: с.Краснощёково

1.7. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:

658340, Алтайский край, Краснощёковский район с.Краснощёково ул. Садовая, 17;

658350 Алтайский край, Краснощёковский район с.Маралиха ул. Школьная, 1;

658355 Алтайский край, Краснощёковский район с.Усть-Козлуха ул.Советская, 30.

1.8. Банковские реквизиты: ИНН – 2251002825, КПП – 225101001, получатель: УФК по Алтайскому краю (МБУ ДО «Краснощёковский районный ДЮОЦ» л/с **20176Ц42500, 21176Ц42500**); банк получателя: ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО АЛТАЙСКОМУ КРАЮ Г.БАРНАУЛ сч.№**40701810801731002100**, БИК сч.№**040173001** ОГРН:1022202217652

1.9. Устав организации утвержден постановлением № 26 от 16.03.2017г Администрации Краснощёковского района Алтайского края

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 079 выдана 02.06.2017г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

1.11. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 25.10.2013:

1.12.Телефон:8 (38575) 21-6-01

1.13. Факс: нет

1.14. e-mail:duz17@mail.ru

1.15. Сайт:http:// duz17.ukoz.ru

1.16. ФИО и. о. директора: Шеховцова Валентина Викторовна

1.17. ФИО заместителей: нет

**Режим работы учреждения:** Учреждение работает с 9.00 до 18.00, выходные - суббота, воскресенье. Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий не ранее 9.00 часов, окончание занятий не позднее 18.00 часов.

Продолжительность занятий 25, 30 минут (для дошкольников), 40, 45 минут (для младших, средних и старших школьников), перерывы между занятиями 5-15 минут.

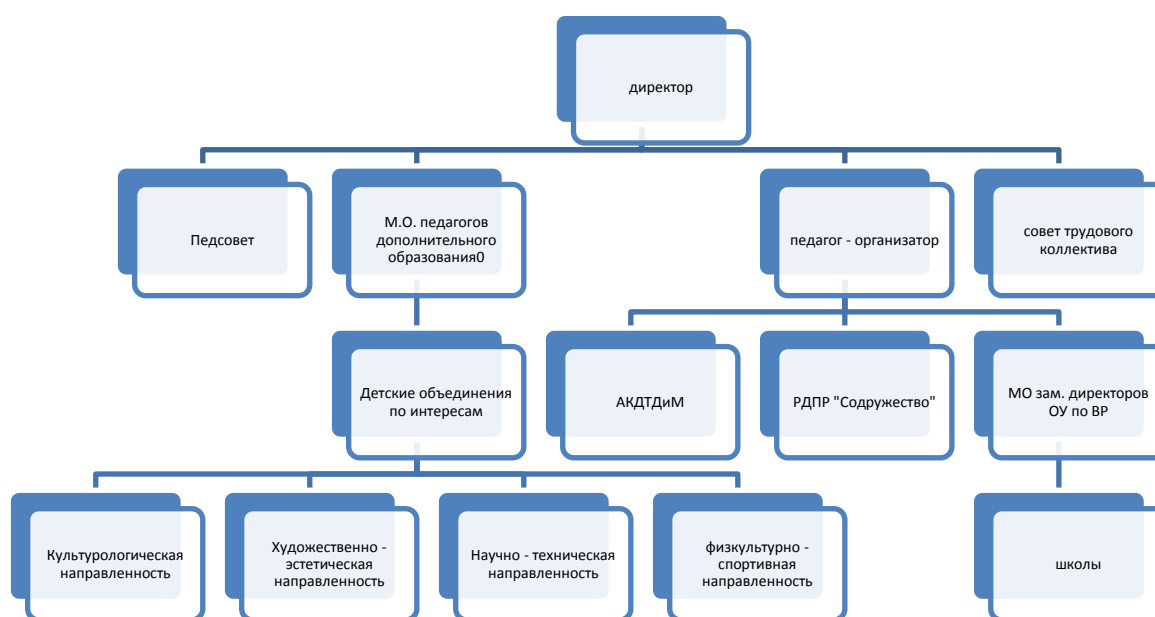
Учебный год в учреждении, начинается 15 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Заканчивается учебный период 25 мая.

В период летних каникул для детских творческих объединений и учащихся образовательных учреждений организуются летние смены, походы, экскурсии.

Расписание занятий составлено с учетом САНПИН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей ", утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 июля 2014 года.

## Раздел 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

### Организационная модель деятельности учреждения



### Система повышения квалификации педагогических кадров ДЮЦ

Таблица 1

Формы повышения квалификации	Темы	Количество педагогических работников	Результат
Курсы повышения квалификации при АКППКРО	«	3	Готовность педагогов ДЮЦ к ежегодному обновлению программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования	1.Совершенствование образовательного процесса в ОУ района в условиях реализации ПДФО. 2. Применение инновационных педагогических технологий как средство повышения качества образовательной деятельности. 3.Выявление и развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации. 4.Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей.	6	Применение в образовательной деятельности педагогами района
Методический совет ДЮЦ	Самоанализ работы педагогических работников ДЮЦ	6	Самообобщение опыта работы. Аттестация
	Управление процессами сопровождения развития одаренных детей	6	Применение на практике
	Работа с детьми, попавшими в ТЖС	6	Применение на практике
	Современные технологии социальной и воспитательной работы в ДЮЦ	6	Применение на практике

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной, художественной направленностей;
- организация и проведение массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, фестивалей по направлениям дополнительного образования;
- подготовка обучающихся к участию в мероприятиях краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровня;
- информационно-методическое сопровождение реализации районных программ и проектов для детей и молодежи в сфере дополнительного образования;
- повышение профессионального мастерства работников учреждений образования, детских оздоровительных лагерей;
- координация детского общественного движения в районе;
- адресная работа с детьми, с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

### Раздел 3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Таблица 2

Документ	наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	+	Утвержден постановлением Администрации Краснощековского района №26 от 16.03.2017г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	+	№ 079 выдана 02.06.2017г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Бессрочно.
Программа развития	+	Принята на педагогическом совете и утверждена 11.09.2015г
Учебный план	+	Принят на педагогическом совете и утвержден
Штатное расписание	+	Согласовано с комитетом Администрации по образованию и утверждено
Тарификационный список	+	Тарификационный список согласован с экономистом комитета Администрации Краснощековского района по образованию
Должностные инструкции работников учреждения	+	Разработаны на основании Единого квалификационного справочника и утверждены
Правила внутреннего трудового распорядка	+	Разработаны и утверждены
Расписание занятий	+	Утверждено 31.08.2015, Утверждено 12.09.2019
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	+	Имеются у каждого педагога на каждую учебную группу, проверяются 1 раз в месяц
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	+	Ведутся и заполняются систематически

<b>Образовательные программы детских объединений</b>	+	Согласовываются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора
<b>Планы работы учреждения</b>	+	План работы утвержден Педагогическим советом МБУ ДО «Краснощековский районный ДЮОЦ от 012.09.2019г.
<b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b>	+	Отчет 1-ДО, 1-ДОП

#### Раздел 4. Обучающиеся и система работы с ними

1. Количество обучающихся в учреждении: 258

Таблица 3

##### Количество обучающихся по годам обучения 2019 -2020 уч. год

№	Направленность	Количество обучающихся						Итого:
		1 года обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 года обучения	6 года обучения	
1	Художественная							219
4	Физкультурно-спортивная							39
	Итого:							258

- Порядок приема и отчисления детей.

Порядок приема и отчисления детей закреплен в локальном акте.

- Возрастная характеристика детского коллектива

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Таблица 4

Учебный год	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
2019-20	0	98	106	27

#### СЕТЬ ОБЪЕДИНЕНИЙ

МБУ ДО «Краснощековский районный ДЮОЦ»  
на 04.04.2019г

Таблица 5

№	Объединения	Педагог дополнительного образования	Кол-во уч. групп	Уч-ся
1	«Звездный дождь»	Пылева Ольга Владимировна	3	24
2	«Земляничка»	Затонская Людмила	2	27



		Владимировна		
3	«Магия бисера»	Черникова Светлана Васильевна	3	36
4	«Творческая Мастерская»	Шеховцова Валентина Викторовна	2	27
5	«Жемчужина»	Шеховцова Валентина Викторовна	1	18
6	«Оригами»	Гольева Марина Алексеевна	2	26
7	«Фацелия»	Тибейкина Вероника Владимировна	3	29

### Достижения обучающихся МБУ ДО «Краснощекровский районный ДЮЦ» за 2017-2018 уч. год

Таблица 6

№	Конкурсы	Количество участников	Количество победителей
1	Международные, Всероссийские, краевые	1	1
2	Районные	65	44

## Раздел 5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

### 1. Качество образовательной деятельности

Педагогами дополнительного образования проводится анализ образовательного процесса и мониторинг результатов обучения ребёнка по дополнительной образовательной программе.

### 2. Характеристика образовательных программ

Таблица 7

№	Направленность	По срокам реализации			ИТОГО:
		На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 года и более	
1	Художественная		1	5	6
2	Физкультурно-спортивная			1	1
	Итого		1	6	7

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют основной образовательной программе ДЮЦ. Все программы утверждены приказом директора, согласованы на педагогическом совете ДЮЦ.

В программах имеются обязательные позиции и структурные элементы (пояснительная записка, цели и задачи, календарно-тематический план, содержание тем и т. д.) Достоинства образовательных программ – соответствие их возрасту обучающихся, единство взаимосвязанных учебных, воспитательных и развивающих задач, наличие критериев оценки освоения содержания программ.

### 3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Качество подготовки обучающихся отслеживается педагогами дополнительного образования в системе. Мониторинг освоения программ проводится в начале освоения

программы, на промежуточном этапе согласно программе, по окончании каждого года обучения. Результаты фиксируются в портфолио педагога.

#### **4. Оценка качества организации учебных занятий**

Основной формой работы с детьми является учебное занятие. Педагоги дополнительного образования в своей деятельности успешно применяют как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: личностно-ориентированные, групповые, игровые, здоровьесберегающие, проектировочные, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, разноуровневое обучение, дифференцированное обучение, способствующие становлению личности ребенка, реализации ее возможностей и способностей, развитию познавательной деятельности учащихся, коммуникативных качеств, сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов. Стали шире использоваться современные методы и формы интенсивного образования (нетрадиционные занятия, соревнования, экскурсии, игры-путешествия, онлайн экскурсии, КВН и др.), создание «ситуации успеха» на занятиях для каждого учащегося.

### **Раздел 6. Качество организационно-массовой деятельности**

#### **1. Характеристика организационно-массовой деятельности**

Организационно-массовая деятельность в ДЮЦ организована силами педагогов дополнительного образования.

##### **1.1 Основные направления организационно-массовой деятельности:**

- духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие;
- профессионально-трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здоровья (физического, психического, социального);
- семейное воспитание.

Цель: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Направления организационно-массовой деятельности соответствуют целям учреждения.

##### **1.2 Основные формы и методы организационно-массовой деятельности**

- беседы;
- экскурсии;
- коллективные творческие дела, конкурсы, интеллектуальные игры;
- викторины, аукционы, сюжетно-ролевые игры, праздники, фестивали;
- устные журналы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии, круглые столы;
- деловые игры, детское социальное проектирование;
- общественно-полезный и творческий труд;
- соревнования, путешествия.

##### **Организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах:**

Таблица 8

<b>Направление организации деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Количество участников</b>
культурно - образовательные	праздники, концерты	263
просветительские	выставки, беседы	148

оздоровительные	соревнования	98
активно - творческие	творческие встречи	56

## Раздел 7. Качество социально-педагогической деятельности

В ДЮЦ отработана система взаимодействия с образовательными учреждениями района, что даёт ДЮЦ статус системообразующего центра дополнительного образования детей в районе, осуществляющего сетевое взаимодействие муниципальных, образовательных учреждений в системе дополнительного образования детей. ДЮЦ продолжает развивать взаимовыгодное сотрудничество с организациями и ведомствами по вопросам дополнительного образования детей. Работа ведется на договорной основе. В 5 школах района открыты объединения от ДЮЦ. Каждый ребенок имеет право выбора объединения. Отказа в принятии не было. Жалоб от родителей и детей не поступало. Каждый ребенок проходит инструктаж по технике безопасности. Педагоги проводят индивидуальную работу с родителями. По итогам анкетирования родителей

Таблица 9

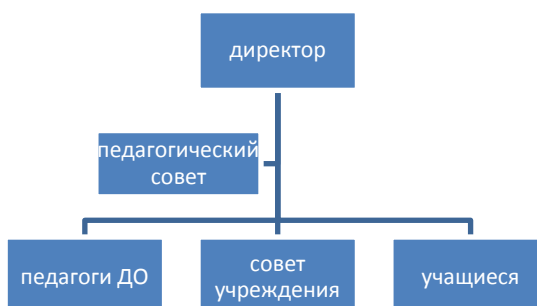
	показатели	Вполне удовлетворены	Отчасти удовлетворены	Не удовлетворены
1	Качество образовательных услуг			
2	Отношение к ребенку в объединениях			
3	Условия для развития			

## Раздел 8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения Управление ДЮЦ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом. Управление ДЮЦ осуществляется на принципах единоначалия самоуправления. В ДЮЦ разработана и реализуется Программа развития на 2016-2020 годы и Образовательная программа.

С 01.01.2015 года ежемесячно на сайт выставляется план работы ДЮЦ. С введением ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» разработан и реализуется план по приведению нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству.

**Структурно-функциональная модель педагогического управления деятельностью учреждения:**



За год проведено 2 тематических педсовета. Еженедельно проводятся планерки. Согласно плана проводятся заседания РМО педагогов дополнительного образования. Возглавляет его Черникова С.В. –педагог дополнительного образования МБУ ДО «Краснощекровский районный ДЮОЦ».

Показатели эффективности системы управления:

- Выполнение муниципального задания.
- Положительная динамика числа учащихся, принимающих участие в муниципальных массовых мероприятиях.
- Положительная динамика результативности участия обучающихся в краевых и федеральных конкурсах.
- Отсутствие замечаний, неисполненных предписаний.

2. Информационно-статистическая деятельность:

Официальный сайт учреждения соответствует требованиям законодательства. Своевременно сданы отчет о самоанализу за 2019г. и отчет 1ДО 1-ДОП. Информация имеется и доступна на бумажных и электронных носителях. Работа учреждения систематически освещается в СМИ.

3. Планово-прогностическая деятельность: Перспективы развития учреждения отражены в Программе развития на 2016-2020 годы.

План работы на 2019-2020 год утвержден и реализуется с учетом изменений в законодательстве. Ежемесячно проводится мониторинг реализации плана.

Муниципальное задание 2019 года выполнено

4. Организационно-исполнительская деятельность: Коллектив ДЮОЦ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Неисполненных предписаний контролирующих органов нет.

5. Контрольно-диагностическая функция: В ДЮОЦ разработан план внутриучрежденческого контроля. Целями внутриучрежденческого контроля являются:

- совершенствование деятельности ДЮОЦ;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Статистические данные передаются Учредителю.

6. Коррекционно-регулятивная деятельность: В коллективе еженедельно проводятся планерки с целью планирования и корректировки деятельности коллектива. Согласно плану проводятся МО, педсоветы.

7. Финансово-хозяйственная деятельность:

Бюджетная смета на 2019-2020 учебный год утверждена. Заработная плата выплачивается своевременно. Задолженности по оплате медосмотров нет.

## **Раздел 9. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о руководящих и педагогических кадрах:

Таблица 10

Всего работников	Штатные
8	8

Из них

Администрация	Педагоги ДО	Педагоги - организаторы
2	8	1

2. Оценка кадрового потенциала:

87,5% педагогического коллектива работают в ДЮОЦ 16 и более лет. Это стабильный коллектив единомышленников.

3. Система повышения квалификации:

Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации в АКППКРО. Наиболее распространенными формами повышения квалификации педагогов в прошедшем году стали семинары, открытые занятия, мастер-классы. В учреждении работает РМО педагогов дополнительного образования.

9.2. Материально-техническая база

Занятия ведутся в 4 кабинетах и 5 классах школ района, 1 спортивном зале. Каждый педагог имеет компьютерное оборудование. Обновлена мебель во всех кабинетах.

Массовые мероприятия проходят в концертном зале КДЦ. Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности. В учреждении разработан и утвержден пакет документов по ТБ. Коллектив провел большую работу по привлечению внебюджетных средств на развитие объединений. Платные услуги учреждение оказывает взрослому населению.

## Раздел 10. Заключение

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- сильные стороны деятельности учреждения:
  - сохранена сеть объединений ДО в Учреждении;
  - расширилась география конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся ДЮОЦ;
- слабые стороны деятельности учреждения:
  - узкий спектр образовательных услуг в с. Краснощеково;
  - проблема сокращения кадров;
  - снижение активности деятельности детских общественных организаций;
  - возможности деятельности учреждения:
    - развитие дополнительного образования детей и взрослых;
    - развитие межведомственного взаимодействия;
    - разработка и реализация вариативных программ на основе сетевого взаимодействия
  - тревоги деятельности учреждения:
    - недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг;
    - дефицит молодых специалистов, недостаточное количество педагогических кадров;
    - отставание инфраструктуры от современных требований.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Краснощековский районный детско-юношеский центр»  
2019-2020 учебный год.

№	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
---	------------	-------------------	-----------------------------

1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	263 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5- 9 лет)	125	На основании заявлений родителей.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	113	На основании заявлений родителей.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25	На основании заявлений родителей.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	на основании приказов о зачислении и договоров
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20/7,7%	численность на основании приказов о зачислении/ (п.1.3/п.1.1*100%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	численность на основании приказов/ (п. 1,4/п. 1.1*100%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	численность на основании приказов/ (п. 1.5/п. 1.1*100%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	численность на основании личных дел обучающихся/ (п.1.6/п.1.1*100%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	численность на основании личных дел обучающихся/ (п.1.6.1/п.1.1*100%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	численность на основании личных дел обучающихся/ (п.1.6.1/п.1.1*100%)
1.6.3	Дети-мигранты (переехавшие из других стран, в том числе стран бывшего Содружества, в Российскую Федерацию в течение последнего года)	0	численность на основании личных дел обучающихся/ (п.1.6.1/п.1.1*100%)

1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (потерявшие одного из родителей, воспитываемые в многодетных семьях с низким уровнем доходов, воспитываемые в неполных семьях с низким уровнем доходов, родители которых потеряли работу в течение последнего года и т.д.)	0	численность на основании личных дел обучающихся/ (п.1.6.1/п.1.1*100%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	численность на основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год / (п.1.7/п.1.1*100%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	263/100%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов за предыдущий календарный год / (п.1.8/п.1.1*100%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	263/100%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.8.1/п.1.1*100%)
1.8.2	На региональном уровне	0	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.8.2/п.1.1*100%)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0	численность на

			основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.8.3/п.1.1*100%)
1.8.4.	На федеральном уровне	0	численность на основании д за предыдущий календарный
1.8.5.	На международном уровне	0	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов международного уровня за предыдущий календарный год / (п.1.8.5/п.1.1*100%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	44/16,7%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год/(п.1.9/п.1.1*100 %)
1.9.1.	На муниципальном уровне	44/16.7%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов муниципального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.1/п.1.1*100%)
1.9.2.	На региональном уровне	0	численность победителей, призеров на

На л  
уро



			основании дипломов, грамот, протоколов регионального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.2/п.1.1*100%)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов межрегионального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.3/п.1.1*100%)
1.9.4.	На федеральном уровне	0	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов федерального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.4/п.1.1*100%)
1.9.5.	На международном уровне	0	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов международного уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.5/п.1.1*100%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	численность участников образовательных и социальных проектах за предыдущий календарный год

			/(п.1.10/п.1.1*100%)
1.10.1	Муниципального уровня	0	численность участников образовательных и социальных проектов муниципального уровня за предыдущий календарный год /(П.1.10.1/П.1.1*100 %)
1.10.2	Регионального уровня	0	численность участников образовательных и социальных проектов регионального уровня за предыдущий календарный год /(п.1.10.2/п.1.1*100 %)
1.10.3	Межрегионального уровня	0	численность участников образовательных и социальных проектов межрегионального уровня за предыдущий календарный год /(п.1.10.3/п.1.1*100 %)
1.10.4	Федерального уровня	0	численность участников образовательных и социальных проектов федерального уровня за предыдущий календарный год /(п.1.10.4/п.1.1*100 %)
1.10.5	Международного уровня	0	численность участников образовательных и социальных проектов

			федерального уровня за предыдущий календарный год /(п.1.10.5/п.1.1*100 %)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников (к педагогическим работникам относятся учитель, преподаватель, педагог- организатор, социальный педагог, педагог- психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер- преподаватель (включая старшего))	8/	Человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/25%	Человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25%	Человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/50%	Человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50%	Человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100%	
1.17.1	Высшая	4/ 50%	Человек/%
1.17.2	Первая	3/37,5%	Человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%	
1.18.1	До 5 лет	1/12,5%	Человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%	Человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	Человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	7/87,5%	Человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	1	Человек/%

	сотрудников образовательной организации		
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	Человек/%
1.23.1	За 3 года	0	Человек/%
1.23.2	За отчетный период	0	Человек/%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5	единиц
2.2.1	Учебный класс	3	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1.	Актовый зал	0	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	единиц
2.5.	Наличие в образовательной организации	нет	Да/нет

	системы электронного документооборота		
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	нет
2.6.2.	С медиатекой	0	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	Человек/%